

看護系大学における“地域志向のケア”教育強化に向けた
取り組みに関するアンケート

I. 貴大学の属性について、お伺いします。

学校 コード (4桁)		学校名			
大学設置主体	1. 国立		2. 公立		3. 私立
法人化の有無	1. あり			2. なし	
大学設立年度	年度				
看護学科 設置年度	年度				
看護学科の 定員数	人（1学年）				
他学科の状況	1. 看護系学科のみの単科大学				
	2. 他学科も設置 (各項目で①②を 選択)	1) 医学科	①あり	②なし	
		2) 医学科以外の医療系学科や専攻	①あり	②なし	
		3) 福祉系学科	①あり	②なし	
		4) その他	①あり	②なし	
4)の場合、学部や学科名を5つ以内で記載					
大学院の有無	1. あり	1) 修士（博士前期）課程	①あり	②なし	
		2) 博士後期課程	①あり	②なし	
	2. なし				
貴大学で取得 できる免許と その教育課程	保健師			助産師	
	1. 修士課程で取得 2. 学士課程で選択制 3. 学士課程で全員取得 4. 学士課程にも修士課程にもない 5. その他			1. 修士課程で取得 2. 学士課程で選択制 3. 大学専攻科 4. 大学別科 5. 上記のいずれにもない 6. その他	
貴大学 に付 属する病院* の有無	1. あり			2. なし	

*設置主体が別の県立病院や経営関連での提携病院等の施設は含まない。

II. 平成23年3月に文部科学省からだされた[学士課程においてコアとなる看護実践能力と卒業時到達目標]の内、地域志向のケア教育と特に関連する下記の項目について、お伺いします。

A. 貴学科の【必修科目】の講義・演習・実習のシラバスに、目標または内容として以下を掲示していますか？
掲示している場合は「有」に○をし、添付の科目名コード表から、最も近い科目名をすべて選び、番号で記入してください（複数可）。**なお、類似の科目がない場合は、貴大学における科目名を記載してください。**

・有：シラバスに目標または内容として提示している科目がある

・無：該当する科目はない

回答例		シラバスでの掲示		科目番号
①	【I-3-(3)】看護の対象となる人々と(看護の対象と)なる集団との協働的な関係の在り方について説明できる	有	無	101・122・131・

文頭の【 】内は[学士課程においてコアとなる看護実践能力と卒業時到達目標]の中項目レベルの該当番号です。

【I-2-(3)】はI群の看護実践能力2)の卒業時到達目標(3)を示します。

		シラバスでの掲示		科目番号
①	【I-3-(3)】看護の対象となる人々と(看護の対象と)なる集団との協働的な関係の在り方について説明できる	有	無	
②	【II-6-(3)】環境を査定(Assessment)し、健康状態との関係を説明できる	有	無	
③	【II-8-(1)】地域の特性や社会資源に関する資料・健康指標を活用して、地域の健康課題を把握する方法について説明できる	有	無	
④	【II-8-(2)】学校や職場などの健康課題を把握する方法について説明できる	有	無	
⑤	【III-10-(1)】健康の保持増進、疾病予防のために必要な看護援助方法について説明できる	有	無	
⑥	【III-10-(4)】個人特性および地域特性に応じた健康環境づくりについて説明できる	有	無	
⑦	【III-10-(5)】健康増進に関連する政策と保健活動について説明できる	有	無	
⑧	【III-12-(3)】慢性的な健康課題を有する患者と家族が地域で生活できるよう、社会資源の活用方法について説明できる	有	無	
⑨	【IV-15-(1)】自主グループの育成、地域組織活動の促進について理解できる	有	無	
⑩	【IV-15-(2)】個人・グループ・機関と連携して、地域ケアを構築する方法について理解できる	有	無	
⑪	【IV-15-(3)】地域における健康危機管理およびその対策に関わる看護職の役割について理解できる	有	無	
⑫	【IV-17-(2)】保健医療福祉サービスの継続性を保障するためにチーム間の連携について説明できる	有	無	
⑬	【IV-18-(1)】疾病構造の変遷、疾病対策、医療対策の動向と看護の役割について説明できる	有	無	
⑭	【IV-18-(2)】社会の変革の方向を理解し、看護を発展させていくことの重要性について説明できる	有	無	

B. 下記を各々、**実習フィールド**として設定しているかについて、お伺いします。

当てはまる番号に○をし、1の場合は、添付の科目名コード表から、**最も近い科目名をすべて選び**、番号で記入してください（複数可）。**なお、類似の科目がない場合は、貴大学における科目名を記載してください。**

- 1：実習フィールドに設定しており全学生が実習している
 2：実習フィールドに設定しているが、学生によっては行かない場合がある（複数フィールドのどれかに行く場合、等）
 3：実習フィールドとはしていない

回答例		実習フィールドとしての設定状況			科目番号
①	自大学の附属病院または関連病院	①	2	3	127・136・137・

		実習フィールドとしての設定状況			科目番号
①	自大学の附属病院または関連病院	1	2	3	
②	上記①以外の病院	1	2	3	
③	訪問看護ステーション	1	2	3	
④	老人保健施設・特別養護老人ホーム・グループホーム	1	2	3	
⑤	地域包括支援センター	1	2	3	
⑥	障がい者等の作業所（地域活動支援センター、就労継続支援A型、B型など）	1	2	3	
⑦	保育所・幼稚園・学校	1	2	3	
⑧	特別支援学校（小・中・高校）	1	2	3	
⑨	市町村保健センター	1	2	3	
⑩	保健所	1	2	3	
⑪	企業・事業所	1	2	3	
⑫	個人の家	1	2	3	
⑬	その他（具体的に記載をお願いします）	1	2	3	その他の場合：

Ⅲ. ‘地域志向のケア’ 教育強化に向けた大学としてのビジョンと取り組みについて、お伺いします。

1-1. ‘地域志向のケア’ 教育について、貴学科ではビジョンとしてどの程度重視していますか。
あてはまるものに○をつけてください。

とても重視している	重視している	あまり重視していない	重視していない
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

1-2. 前問で「とても重視している」「重視している」と回答された場合、その内容について具体的にお書きください。

2-1. ‘地域志向のケア’ 教育強化に向けて、貴学科では取り組みを強化していますか。
あてはまるものに○をつけてください。

とても強化している	強化している	あまり強化していない	強化していない
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

2-2. 前問で「とても強化している」「強化している」と回答された場合、その内容について具体的にお書きください。

3-1. ‘地域志向のケア’ 教育強化に向けて、現在、貴学科では研究活動や社会貢献活動としてどの程度地域と連携していますか。あてはまるものに○をつけてください。

よく連携している	連携している	あまり連携していない	連携していない
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

3-2. 前問で「よく連携している」「連携している」と回答された場合、その内容について具体的にお書きください。

4-1. 地域志向のケア' 教育強化に向けて、貴学科では今後どの程度地域と連携していきたいですか。
あてはまるものに○をつけてください。

大いに連携したい	連携したい	あまり連携したくない	連携したくない

4-2. 前問で「大いに連携したい」「連携したい」と回答された場合、内容について具体的にお書きください。

5-1. '地域志向のケア' 教育を強化していく上で、貴学科には課題がありますか。
あてはまるものに○をつけてください。

大きな課題がある	課題がある	あまり課題はない	課題はない

5-2. 前問での課題の内容について具体的にお書きください。

5-3. 前問の課題を乗り越えるために、貴学科が必要とする支援の内容について具体的にお書きください。

ご協力ありがとうございました。