

平成 27 年 10 月 23 日

一般社団法人 日本看護系大学協議会
養護教諭一種免許課程を有する会員校
社員の皆様

一般社団法人 日本看護系大学協議会
養護教諭養成教育検討委員会

「看護能力を持った養護教諭」のコアコンピテンスに関する調査への ご協力をお願い（依頼）

学校保健においては、社会の変化に伴いメンタルヘルスの不調やアレルギーの増加など子どもたちの現代的な心身の健康課題も変化しています。それに対応できる「看護能力を持った養護教諭」の育成が急務であり、養護教諭養成機関にはその役割に基づいたカリキュラム等の検討が求められています。

養護教諭の養成教育の内容については、教育職員免許法に養護教諭一種免許の教職課程の認可を受けるための基準やカリキュラムが示されています。また、日本教育大学協会養護教諭部会はコアカリキュラムを提案し、それに基づいて実践を行っています。現在、養護教諭一種養成課程を有する大学 121 大学のうち、看護系大学が 75 校（平成 25 年現在）となっています。しかし、これまでに看護系大学では養護教諭養成の在り方について検討されたことはなく、方向性も示されていません。看護系大学は保健師助産師看護師学校養成所指定規則に示された教育内容を行うことが国家試験受験資格取得の前提となっており、過密なカリキュラムに加えて養護教諭の免許取得に関わる学習を入れることは、カリキュラム構築上及び授業実施上の工夫が必要です。

このため、一般社団法人日本看護系大学協議会において、養護教諭の養成の在り方を検討するため、平成 26 年 6 月に養護教諭養成教育検討委員会（以下、委員会）を組織して、看護系大学で養成する看護能力を持つ養護教諭のコアコンピテンス及び養成カリキュラムを検討してきました。

平成 26 年度には次の 2 点の検討を行いました。

- ①養護教諭に求められる看護系能力について言及している資料、文献を収集・集約
- ②現代の子どもの心身の健康課題に対応する養護教諭活動事例を委員が持ち寄り、その中から、養護教諭の役割を検討し、さらにその役割の中で、看護能力が基本や基礎となっている養護教諭のコアコンピテンスについて検討しました。

平成 27 年度には会員校よりご意見を伺い、「看護能力を持った養護教諭」の養成に向けたコアコンピテンスとカリキュラム構築を行っていきたくと考えております。

つきましては、下記、調査目的、方法並びに別紙調査内容をご確認の上、調査依頼状を主に養護教諭養成教育に携わっておられる教員 1 名の方にお渡しいただきますよう、ご協力をお願い申し上げます。

【調査の概要】

調査目的：看護系大学の養護教諭一種課程における「看護能力を持った養護教諭」のコアコンピテンスを明らかにすることを目的とする

調査内容：平成 26 年度に検討した「看護能力を持った養護教諭」のコアコンピテンス 55 項目の妥当性、卒業時点の到達度、自校での教育の実施状況、教育している科目を確認する。さらに基本的教育体制として、担当する教員数、養護教諭の免許の有無、履修者数、選択制・選抜の有無、看護教育で実施する場合のメリットと課題について調査する。

調査対象者：一般社団法人日本看護系大学協議会のうち養護教諭一種免許状の課程認定を取得している大学で、主に養護教諭養成に携わっている教員を対象とする。回答は各大学 1 名の教員に依頼する。

調査方法：Web による構成的質問調査とする。調査は無記名で実施する。(回答ページ URL：<https://jp.surveymonkey.com/r/janpuuyo5>よりアクセス)

自由意思による回答であること：調査は自由意思による回答であり、調査にご協力いただかない場合であっても、何ら不利益は生じない。無記名調査であるため、回答を持って調査協力の同意が得られたとする。

結果の報告：調査結果は 12 月 14 日に開催予定の養護教諭養成教育検討委員会主催のワークショップにて経過報告を行う。また、平成 27 年度の一般社団法人日本看護系大学協議会の活動報告並びに関係学会で報告する予定である。

連絡先

◆国際医療福祉大学 小田原保健医療学部

荒木田美香子

E-mail : arakida@iuhw.ac.jp

TEL/FAX : 0465-21-6602

◆一般社団法人日本看護系大学協議会 事務局

E-mail : office@janpu.or.jp

TEL : 03-6206-9451

FAX : 03-6206-9452

◆養護教諭養成教育検討委員会 構成◆

○荒木田美香子 (国際医療福祉大学)

池添志乃 (高知県立大学)

片田範子 (兵庫県立大学)

櫻田淳 (埼玉県立大学)

津島ひろ江 (関西福祉大学)