

## 「広報・出版委員会」

### 1. 構成員

#### 1) 委員

委員長：堀内成子（聖路加国際大学）

委員：川本祐子（東京医科歯科大学）、小山友里江（北里大学）、瀬戸山陽子（東京医科大学）、能見清子（創価大学）、米倉佑貴（聖路加国際大学）

#### 2) 協力者

なし

### 2. 趣旨

看護に関する情報を会員校ならびに社会に向けて広報することで、看護学教育の発展を支えることを目的とする。

### 3. 活動経過

#### 1) 高校生、保護者、看護教員、看護職者につながる SNS の活用（資料 1 参照）

Facebook は週 1 回の定期投稿を行い、「今月の注目！看護教員」を含む新着情報やセミナー・シンポジウムの案内を発信。報告書の内容を投稿する際には、該当ページに素早くアクセスできるよう「しおり」機能を付加している。

Twitter アカウントを開設し、会員校へ周知した。ザ・データベース・オブ JANPU（以下 DOJ）関連や YouTube リンク、ホームページの新着情報、セミナー・シンポジウム等をツイートしている。定期ツイートに関しては、今後どのように拡充していくか検討を行っていく。

また、JANPU 公式 Facebook および Twitter をより多くの方々に知っていただくことを目的として、会員校向けにポスターを作成し、配布することとなった（資料 2 参照）。

#### 2) 魅力的なホームページへの改革

①新型コロナウイルス感染症の対応と情報提供について、トップページにバナーを設けた。

<https://www.janpu.or.jp/virus-info/>（資料 1 参照）

②「今月の注目！看護教員」<https://www.janpu.or.jp/staff/>

看護職を目指す高校生に対して看護教員を紹介すること、また看護教員同士の相互交流を活性化することを目的として、「今月の注目！看護教員」コラムを JANPU ホームページ上に掲載し、毎月 1 回のペースで更新している（資料 3 参照）。

③DOJ と「看護系大学 Q&A」<https://www.janpu.or.jp/db/>

ホームページに掲載する写真を会員校から提供していただいたので、画像の入替え作業を行った。すべての会員校へ DOJ への登録を呼びかけており、2020 年 3 月現在の登録数は 191 校（67.5%）となった。

また、2019 年度は「看護系大学 Q&A」へのアクセスが多かったため、今後は対象別（高校生、大学院進学を考える方、大学院生、現役看護師、看護教員等）に細分化し、情報の得やすさを強化する予定である。

#### 3) ホームページのアクセス状況

本体サイトのアクセス数の月次報告を見ると、昨年度と比較して、ユーザーは約 15%減少しているが、スマートフォンでの閲覧率は 49.1%と昨年度より 4%上昇していた。スマホ対応リニューアルでセッション時間は伸びたが、新規ユーザーを取り込めるようにコンテンツの充実をさらに図る

必要がある。DOJ サイトのアクセスを見ると、昨年度より約 30%増加し、登録大学の数は目標の 200 大学に近づいてきた。スマートフォン利用者は 78.2%であり、7%の増加である。セッションの動線や認知度が安定してきたので、今後は検索ワードを解析し、訴求されるテーマを伸ばせるように検討していく（資料 4 参照）。

#### 4) 高度実践看護師を広く周知するための広報戦略

高度実践看護師の存在・役割の社会的認知度を高めるための積極的な広報戦略を検討した。

まず、専門看護師（以下 CNS）について「教育課程認定と資格認定の違い」など、一般の方にもわかりやすい図を作成し、ホームページに掲載した。

次に、高度実践看護師（CNS/NP）の教育課程を有する看護系大学院を簡単に検索できるような「大学院検索ツール」を作成した（[https://www.janpu.or.jp/cns\\_search/](https://www.janpu.or.jp/cns_search/)）。閲覧者のニーズに合う項目を随時追加していく（資料 5 参照）。

今後は、全国で活躍する CNS を紹介するようなページを作成する予定である。また、様々なメディアに向けて、積極的に取り上げていただけるような情報提供の新たな戦略を進行中。

#### 5) 大学入学前教育について

2019 年度定時社員総会において「入学前教育の普及状況や内容について注視していただきたい」との会員校のご意見をうけて、広報・出版委員会では、データベース委員会と日本私立看護系大学協会が協働で実施している「2018 年度 看護系大学に関する実態調査」に大学入学前教育に関する調査項目を追加した。

その結果、回答があった 269 校のうち、大学入学前教育を実施していると回答した大学は 191 校（71.0%）、実施していないと回答した大学は 72 校（26.8%）であった。設置主体別に見ると、入学前教育を実施していたのは、国立では 6 校（14.0%）、公立では 19 校（38.8%）、私立では 166 校（93.8%）であり、私立では実施している大学の割合が高い一方、国公立では実施している大学は少数派であった（資料 6 表 13-2）。

また、大学入学前教育の対象者については、推薦入学予定者が 119 校（62.3%）と多く、AO 入学予定者が 68 校（35.6%）、全入学予定者が 63 校（33.0%）であった（資料 6 表 13-3）。

学習形態は、課題・レポート提出と回答した大学が 161 校（84.7%）と最も多く、ついで集合教育（集中講座・セミナー等）が 49 校（25.8%）、e-learning が 41 校（21.6%）、その他が 17 校（8.9%）であった（資料 6 表 13-4）。

実施体制は、大学が単独で実施が 88 校（46.1%）、ついで大学と外部委託の両方が 56 校（29.3%）、外部に委託が 45 校（23.6%）、高校と大学が連携して実施が 2 校（1.0%）であった（資料 6 表 13-5）。

費用負担は、全額大学負担が 79 校（41.6%）、全額自己負担が 61 校（32.1%）、一部大学／一部自己負担が 43 校（22.6%）、その他が 7 校（3.7%）であった（資料 6 表 13-6）。

#### 4. 今後の課題

- 1) 魅力的かつ活用したくなるような SNS およびホームページのより一層の改革。
- 2) 高度実践看護師（CNS/NP）の社会的認知度をあげるための広報戦略。
- 3) 大学入学前教育の普及状況や内容に関する調査の継続。
- 4) 上記の新しい取り組みの変化を把握するためのモニタリングの実施。

## 5. 資料

### 1) Facebook と Twitter

JANPU ホームページのトップページから簡単にアクセスできます。



新型コロナウイルス感染症の対応と情報提供は  
こちらからアクセスできます。

# JANPUはSNSをやっています！

日本看護系大学協議会（JANPU）では、**Facebook**と**Twitter**をやっています  
ぜひ、“いいね！”または“フォロー”をお願いします！

## Twitter



“フォローする”をクリック！



★QRコードまたは検索でアクセス！★



日本看護系大学協議会  
[https://twitter.com/JANPU\\_nursing](https://twitter.com/JANPU_nursing)

★QRコードまたは検索でアクセス！★



## f Facebook



<https://www.facebook.com/JANPUPublicRelations>



“いいね！”をクリック！

JANPU公式ホームページの更新情報や  
各種セミナー情報、会員校対象の調査結果など、  
有用な情報を随時発信しています！



日本看護系大学協議会 広報・出版委員会

### 3) 今月の注目！看護教員



今月の注目！  
Featured nursing staff  
看護教員

日々の業務に没頭していると、他の大学の教員の情報はもとより、自身の大学の教員のこともなかなか知る機会がなくなってしまうこともありますよね。そこで広報・出版委員会では、さまざまな活動や研究等をされている教員の方をもっと知っていただき、ご自身の活動のヒントにつなげていただきたいと、このようなページを開設いたしました。ぜひ、情報共有の場としてご利用いただければ幸いです。

2020 03

天使大学看護栄養学部看護学科 母性看護学  
中田 かおり

私にとって、大学で看護を学ぶということ、とは

私は助産師として働き始めた頃、自分が将来、教員として大学に身を置くことになろうとは、夢にも思っていませんでした。看護師になろうと思ったのも、…

— read more



今月の注目！  
Featured nursing staff  
看護教員

2020 03

天使大学看護栄養学部看護学科 母性看護学  
中田 かおり

東京都内の産婦人科病棟で看護師・助産師として勤務後、シドニー大学看護学部卒業、ペンシルベニア大学看護学修士課程周産期高度専門看護師プログラム修了（看護学修士）、聖路加看護大学（現・聖路加国際大学）博士後期課程修了（博士（看護学））。2003年より大学教育（母性看護学・助産学）に振わり、2018年4月より現職。

学内チャペルでケン仲父様と

私にとって、大学で看護を学ぶということ、とは

私は助産師として働き始めた頃、自分が将来、教員として大学に身を置くことになろうとは、夢にも思っていませんでした。看護師になろうと思ったのも、高校3年生の冬も間近、スポーツ推薦で入学した高校で卒業後の進路を考えていたときでした。「自立した社会人になりたい」、「人の役に立つような仕事に就きたい」と思いついたのが、看護師でした。「助産

一般社団法人  
日本看護系大学協議会  
JANPU Japan Association of Nursing Programs in Universities

#### 4) ホームページのアクセス状況の変化

##### 本体サイト 2019/3/1 ~ 2020/3/1の統計 (昨年比較)

2019/03/01 - 2020/03/01: ● ユーザー  
2018/03/01 - 2019/03/01: ● ユーザー



昨年比較 約15%下落

ユーザー  
-15.53%  
54,960 と 65,068

新規ユーザー  
-14.74%  
54,085 と 63,434

セッション  
-13.54%  
83,721 と 96,834

ユーザーあたりのセッション数  
2.36%  
1.52 と 1.49

ページビュー数  
-7.42%  
200,098 と 216,144

ページ/セッション  
7.08%  
2.39 と 2.23

平均セッション時間  
6.77%  
00:02:02 と 00:01:54

直帰率  
-4.33%  
57.95% と 60.57%

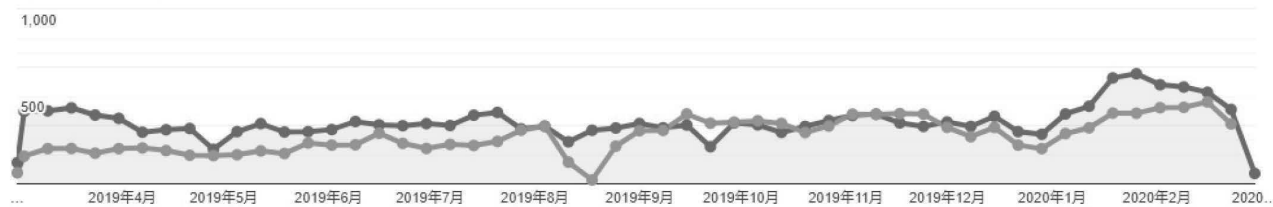


スマホ率  
**49.1%**  
(昨年+4%)

スマホ対応リニューアルでセッション時間は伸びましたが  
新規ユーザーを取り込めるように目新しいページが求められます。

##### DOIサイト 2019/3/1 ~ 2020/3/1の統計 (昨年比較)

2019/03/01 - 2020/03/01: ● ユーザー  
2018/03/01 - 2019/03/01: ● ユーザー



昨年比較 約30%上昇

ユーザー  
32.32%  
17,769 と 13,429

新規ユーザー  
33.38%  
17,736 と 13,297

セッション  
32.42%  
20,882 と 15,769

ユーザーあたりのセッション数  
0.08%  
1.18 と 1.17

ページビュー数  
-7.26%  
52,169 と 56,251

ページ/セッション  
-29.97%  
2.50 と 3.57

平均セッション時間  
-10.47%  
00:01:32 と 00:01:43

直帰率  
21.31%  
75.21% と 62.00%



スマホ率  
**78.2%**  
(昨年+7%)

段々とセッションの動線や認知度が安定してきたので  
今後は検索ワードを解析し、訴求されるテーマを伸ばしていくことが望めます。

5) 日本看護系大学協議会が認定している高度実践看護師教育課程（大学院）の検索ツール

The screenshot shows the homepage of the Japan Association of Nursing Programs in Universities (JANPU). At the top, there is a navigation bar with links for HOME, 組織の概要 (Organization Overview), 事業活動・報告書 (Business Activities/Reports), 総会 (General Meeting), イベント (Events), and ENGLISH. A search bar is also present with the text 'Google カスタム検索'. Below the navigation bar is a large banner image of a nurse attending to a patient, with the text '高度実践看護師の育成と発展を推進します。' (We promote the cultivation and development of advanced practice nurses).

On the right side, there is a sidebar with several links: 'JANPU ホームページ 役立つ情報ハンドブック', '注目の看護教員' (Featured Nursing Staff), '会員校専用ページ ログイン', 'ナースプラクティショナー (JANPU-NP) 資格認定審査要項', '高度実践看護師教育課程 基準・審査要項 (専門看護師・ナースプラクティショナー)', and '災害支援について'. The '高度実践看護師教育課程 基準・審査要項' link is circled in red.

Below the banner, there is a list of news items with dates and titles, such as '【ご報告】「新型コロナウイルスの感染拡大にかかる看護系大学への影響及び対応に関する調査 第2弾」結果を掲載しました (4月9日速報)'. A 'セミナー・シンポジウムのお知らせ' (Seminar/Symposium Notice) section is also visible, with a link to '一覧を見る' (View All).

At the bottom, there is a breadcrumb trail: 'HOME > 事業活動・報告書 > 委員会活動 > 高度実践看護師教育課程基準・審査要項'. The main content area is titled '高度実践看護師教育課程基準・審査要項' (Advanced Practice Nursing Education Program Standards and Review Items). It features a video player for '2020年度 高度実践看護師教育課程申請に向けた説明(動画)' (2020 Annual Advanced Practice Nursing Education Program Application Explanation (Video)). Below the video, there are two bullet points:
 

- 日本看護協会が認定する専門看護師の分野に、新たに「遺伝看護」「災害看護」の2分野が追加されました。(公益社団法人 日本看護協会 2016年11月24日付)
- 平成27年2月16日より、専門看護師教育課程は、「高度実践看護師教育課程」となりました。

 At the bottom of this section, there is a search box titled '高度実践看護師教育課程 検索ページ' (Advanced Practice Nursing Education Program Search Page) with the text '日本看護系大学協議会が認定している高度実践看護師教育課程の検索ができます。' (You can search for advanced practice nursing education programs recognized by the Japan Association of Nursing Programs in Universities). This search box is circled in red, and a large arrow points from the circled sidebar link to it.



## 高度実践看護師教育課程検索ツール

日本看護系大学協議会が認定している高度実践看護師教育課程の検索ができます。  
教育課程名にリンクがある場合、クリックすると別ウィンドウにて当該教育機関のホームページが表示されます。

**教育機関名**

**専攻教育課程：15専門看護分野（※1つのみ選択）**

全て ▼

**設置主体：国公立・省庁大学校（※複数選択可）**

国立/省庁大学校  公立  私立

**地域**

**北海道・東北ブロック**  北海道  青森県  岩手県  宮城県  秋田県  山形県  福島県

**関東ブロック**  茨城県  栃木県  群馬県  埼玉県  千葉県  東京都  神奈川県

**中部ブロック**  新潟県  富山県  石川県  福井県  山梨県  長野県  岐阜県

静岡県  愛知県

**関西・近畿ブロック**  三重県  滋賀県  京都府  大阪府  兵庫県  奈良県  和歌山県

**中国・四国ブロック**  鳥取県  島根県  岡山県  広島県  山口県  徳島県  香川県

愛媛県  高知県

**九州・沖縄ブロック**  福岡県  佐賀県  長崎県  熊本県  大分県  宮崎県  鹿児島県

沖縄県

クリック

この条件で検索

検索条件クリア

検索したい  
箇所にチェック  
をつける

1~42件 / 42件中

専門看護分野	都道府県	設置主体	教育機関名	教育課程（コース）名	
がん看護	東京都	国立/省庁大学校	東京医科歯科大学大学院	保健衛生学研究科看護先進科学専攻博士課程 <u>がんエンドオブライフケア看護学</u>	
老年看護	東京都	国立/省庁大学校	東京医科歯科大学大学院	保健衛生学研究科看護先進科学専攻博士課程 <u>高齢社会看護ケア開発学</u>	
精神看護	東京都	国立/省庁大学校	東京医科歯科大学大学院	保健衛生学研究科看護先進科学専攻博士課程 <u>精神保健看護学</u>	
クリティカルケア看護	東京都	国立/省庁大学校	東京医科歯科大学大学院	保健衛生学研究科看護先進科学専攻博士課程 <u>先端侵襲緩和ケア看護学</u>	2002
小児看護	東京都	公立	首都大学東京大学院	人間健康科学研究科人間健康科学専攻看護科学域博士前期課程育成期看護学分野小児看護学CNSコース	2008
在宅看護	東京都	公立	首都大学東京大学院	人間健康科学研究科人間健康科学専攻看護科学域博士前期課程広域看護学分野在宅看護学領域在宅看護学CNSコース	2007
がん看護	東京都	私立	杏林大学大学院	保健学研究科看護学専攻博士前期課程実践看護科学分野（ <u>がん看護学</u> ）	2013
精神看護	東京都	私立	杏林大学大学院	保健学研究科看護学専攻博士前期課程実践看護科学分野（ <u>精神看護学</u> ）	2013
クリティカルケア看護	東京都	私立	杏林大学大学院	保健学研究科看護学専攻博士前期課程実践看護科学分野（ <u>クリティカルケア看護学</u> ）	2015
老年看護	東京都	私立	聖路加国際大学大学院	看護学研究科博士前期課程看護学専攻老年看護学CNSコース	2003

検索した条件に該当する教育課程が一覧で表示され、教育課程名をクリックすると当該教育機関のホームページへアクセスできる。



6) 実態調査

表13-2. 大学入学前教育の実施

	実施している	実施していない	今後の実施を 検討中	合 計
国立大学	6 (14.0%)	37 (86.0%)	0 (0.0%)	43 (100.0%)
公立大学	19 (38.8%)	27 (55.1%)	3 (6.1%)	49 (100.0%)
私立大学	166 (93.8%)	8 (4.5%)	3 (1.7%)	177 (100.0%)
全 体	191 (71.0%)	72 (26.8%)	6 (2.2%)	269 (100.0%)

表13-3. 大学入学前教育の対象者〔複数回答〕

	n= 回答課程数	AO入学 予定者	推薦入学 予定者	全入学 予定者	その他
国立大学	6	2 33.3%	4 66.7%	0 0.0%	0 0.0%
公立大学	19	2 10.5%	14 73.7%	1 5.3%	2 10.5%
私立大学	166	64 38.6%	101 60.8%	62 37.3%	19 11.4%
全 体	191	68 35.6%	119 62.3%	63 33.0%	21 11.0%

表13-4. 大学入学前教育の学習形態〔複数回答〕

	n= 回答課程数	e-learning	集合教育 (集中講座・ セミナー等)	課題・レポート 提出	その他
国立大学	6	1 16.7%	2 33.3%	4 66.7%	1 16.7%
公立大学	19	4 21.1%	4 21.1%	16 84.2%	1 5.3%
私立大学	165	36 21.8%	43 26.1%	141 85.5%	15 9.1%
全 体	190	41 21.6%	49 25.8%	161 84.7%	17 8.9%

表13-5. 大学入学前教育の実施体制

	大学が単独で 実施	外部に委託	大学と外部委託 の両方	高校と大学が 連携して実施	その他	合計
国立大学	6 (100.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	6 (100.0%)
公立大学	16 (84.2%)	1 (5.3%)	2 (10.5%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	19 (100.0%)
私立大学	66 (39.8%)	44 (26.5%)	54 (32.5%)	2 (1.2%)	0 (0.0%)	166 (100.0%)
全 体	88 (46.1%)	45 (23.6%)	56 (29.3%)	2 (1.0%)	0 (0.0%)	191 (100.0%)

表13-6. 大学入学前教育の費用負担

	全額大学負担	全額自己負担	一部大学/ 一部自己負担	その他	合計
国立大学	2 (33.3%)	2 (33.3%)	1 (16.7%)	1 (16.7%)	6 (100.0%)
公立大学	5 (26.3%)	9 (47.4%)	3 (15.8%)	2 (10.5%)	19 (100.0%)
私立大学	72 (43.6%)	50 (30.3%)	39 (23.6%)	4 (2.4%)	165 (100.0%)
全 体	79 (41.6%)	61 (32.1%)	43 (22.6%)	7 (3.7%)	190 (100.0%)