

日看大協第 21 号  
2021 年 7 月 8 日

文部科学大臣  
萩生田 光一 殿

一般社団法人 日本看護系大学協議会  
代表理事 山本 則子



## 新たな感染症の時代における看護学教育環境整備と感染症対応型人材育成に関する 要望書

一般社団法人日本看護系大学協議会では、新型コロナウイルス感染症影響下でも看護学教育の質を担保するため、現状調査を実施し、制限のある中での教育の質担保と、社会に役立つ卒業生の安定的な輩出に向けた活動に取り組んでいます。

看護学教育では必修とされる臨地実習を計画通りに実施できない状況が継続していることに鑑み、文部科学省では有識者会議が開催され、各大学でのとりくみ推奨事項および今後の展望が示されました（新型コロナウイルス感染症下における看護系大学の臨地実習の在り方に関する有識者会議報告書、令和3年(2021年)6月8日）。

一方、本協議会会員校へ2021年4～5月に緊急調査を実施したところ、2020年度後期の実習が予定通り実施できた大学は7.2%でした（添付資料参照）。また有識者会議で推奨された新たな取り組みを実施する上での課題も明らかになりました。

今後も新興感染症の懸念が続くことから、新たな感染症の時代に社会のニーズを満たすことのできる看護師を育成するため、次の事項につきご検討をお願いいたします。

### 要望事項

1. 臨地実習の教育の質の向上に向けて：臨地以外の場で実習教育の代替とする教育の環境整備の充実への予算措置
2. 新たな感染症パンデミックを見越した人材育成に向けて：感染看護学と公衆衛生看護学の知識・技能を併せ持ち、多様な場における感染症対応ができる保健師等人材育成への予算措置

## 1. 臨地実習の教育の質の向上に向けて：臨地以外の場で実習教育の代替とする教育の環境整備の充実への予算措置

有識者会議報告書では、限られた実習の学修効果を最大にするために、臨地実習前の準備段階の学修や臨地以外の場での代替としての教育として、シミュレーション教育、模擬患者を用いた教育、VR（バーチャルリアリティ）を利用した実習などの教育方法が推奨されています。また、コロナ禍での実習成果は学内でのシミュレーションで十分な予習をしていたことが短い実習時間でも学修成果が高かったという報告もあります。しかし、本協議会の実態調査では、会員校におけるシミュレーション設備等の現状は「十分な設備がある」はわずか12.7%であり、「不足している」が54.2%、「シミュレーション機器のレベルに不満がある」が35.1%でした。動画教材については、「現在ある動画の内容とレベルに不満がある（44.6%）」「学生に対して数が足りない（27.1%）」であり、模擬患者の活用については「学生に対して数が足りない、全くない（40.6%）」「模擬患者のトレーニングが十分できない（40.6%）」でした。

以上のように、新たな感染症の時代を見据え看護系大学の教育環境は不十分と言わざるを得ません。ICTの活用体制、シミュレーション機器等の充実、模擬患者の育成等の教育環境の充実・整備が早急に求められます。看護学教育の質を充実させるために、全国の大学の教育環境整備を可能とする予算措置をお願いいたします。

## 2. 新たな感染症パンデミックを見越した人材育成に向けて：感染看護学と公衆衛生看護学の知識・技能を併せ持ち、多様な場における感染症対応ができる保健師等人材育成への予算措置

新型コロナウイルス感染症だけではなく、新たな感染症パンデミックのリスクが今後も続くことが予測されます。今回の経験でわかるとおり、パンデミック対応には、医療機関、高齢者等ケア施設、地域等、多様な場において感染症対応のできる人材の育成が求められ、看護学教育はこれについて重要な責務があります。

多様な現場で市民と対面し直接的なケアを担う保健師等看護職は、これまで以上の感染看護の知識と技能を、公衆衛生の知識と併せて持つことが必要です。さらに、多様な現場で高度なリーダーシップを発揮できる人材の育成も急務であり、感染対策のスペシャリスト育成のための大学院教育の充実が求められます。

地域・職域等多様な場で感染症対応の第一線で働く保健師の9割は、現在、看護系大学で育成されています。新型コロナウイルス感染症下では保健師不足が課題になり、多くの看護系大学の教員等が現場を支援し、必要とされる知識のまとめと普及に尽力しました。今回の反省をふまえ、ポストコロナ時代の新たなパンデミックに備えるために、保健師等の人材育成において感染看護学、災害看護学、チーム医療等を含めた知識と技術を修得させるなど教育体制の充実、潜在保健師の学びなおしの機会提供など、多くの看護系大学・大学院において感染症対応型人材育成が実施できる予算措置を要望します。

以上