2025 年度事業活動計画書

常任委員会名	高等教育行政対策委員会	分掌者	麻原	きよみ
活動の主旨と 活動計画	大学における看護学教育の課題解決と質向上を推進する。 1. 関係省庁、諸団体との連携を図り、政策的な働きかけを行う。 ・文部科学省、厚生労働省、自民党看護問題小委員会等と連携し、要望書の作成と提出を行う。 ・看護関連の検討会に意見発出を行う。 ・社会情勢の動きを把握し、必要時日本看護協会等関連団体と協働する。 ・適宜、声明や提言案を作成し発出する。 ・看護系議員と連携し、看護学教育の課題解決を図るための方策を検討する。			
	2. 会員校の教員に対し、Academic Admi ・大学教育・看護学教育に関する情報 ・大学の経営、運営管理、組織、戦略 ・会員校より看護学教育の質向上に関 ・中央教育審議会の改正や大学改革の ーに発信する。	提供を行う。 の立て方等に する調査を実	ついての情報提供を 施し、看護学教育の	課題を抽出する。

常任委員会名	看護学教育質向上委員会	分掌者	吉沢 豊子
活動の主旨と 活動計画	1. 看護学教育 DX café の運用 1) ホームページの更新 2) ホームページ掲載のための情報収算 3) 会員間の交流の促進	集	
	2. OSCE の項目および評価基準の策定1) OSCE の項目の決定2) OSCE の評価基準の策定、マニュア	ルの作成	
	3. 看護学実習ガイドラインの改訂 1) 臨地実習への支援体制と評価の仕続 2) 看護学実習ガイドラインの改訂	組みの検討	

常任委員会名	高度実践看護師教育課程認定委員会 分掌者 湯浅 美千代				
活動の主旨と	高度実践看護師教育課程の認定を推進し、高度実践看護師の増加と質の向上に寄与する。				
活動計画	1) 高度実践看護師教育課程の新規認定の実施:会員校からの申請に基づき、専門分科会(専				
	門看護師 13 分科会、ナースプラクティショナー1 分科会)を組織し、教育課程の認定を				
	行う。				
	2) 高度実践看護師教育課程の更新認定(10年目)の実施:認定後10年を経過した会員校か				
	らの申請に基づき、各専門分科会により、教育課程の更新認定を行う。				
	3) 高度実践看護師教育課程認定に関する情報発信および相談業務の充実:会員校からの質				
	問や問い合わせに応じ、申請の支援を行う。				
	4) 2026 年度版審査要項の作成: 2026 年度版を作成し、会員校へ審査要項を配布する。また審査要項(申請の様式を含む)は、本協議会ホームページにも掲載する。5)審査規準等の検討: 教育課程に関する審査規準等の検討を行う。6)高度実践看護師教育課程の分野特定: 新たな分野特定が申請された場合には、基準に基づき審議を行う。				
	7) 理事会、他の委員会、日本看護協会との連携により、高度実践看護師教育課程の質の向				
	上について検討する。				
	8) 認定委員会、専門分科会の効率的な運営等について検討する。				

常任委員会名	広報・出版委員会	分掌者	田中京子
活動の主旨と	1. JANPU の公式発表やそれに関連した即	対にタイム	リーに対応する。
活動計画	2. 会員校構成員および高校生・保護者、高校進路指導教員が、看護系大学における看護学教育の魅力、若手教員の教育・研究活動等の看護情報に触れることのできるホームページやソーシャルメディア(X、Facebook、JANPU Cafe、TikTok)の企画・運用継続、記事内容の充実を行う。		
	 3. 上記2の企画等に、看護系大学学生等得る。 4. CNS を中心に高度実践看護師の積極的 5. 会員校のホームページに JANPU のバー 看護系大学の教員」の執筆者推薦、 6. 上記の新しい取り組みの効果を評価 	りな広報を行 ナーが設置す 学生委員推薦	うためのホームページの改善を行う。 ることや DOJ への登録、「今月の注目! について、会員校へ協力依頼をする。

常任委員会名	国際交流推進委員会	分掌者	福井	小紀子		
活動の主旨と	1. 主旨					
活動計画	1) 看護高等教育における国際活動・国際交流を積極的に推進する。					
	2) East Asian Forum of Nursing Scholars (EAFONS) のExecutive Committee に参加し、					
	連携を促進する。現在、EAFONS の代表が池田委員であるため、EAFONS の事務局機能も					
	委員が担っている。					
	3) 看護系大学における国際的な教育・研究活動を推進・支援する。					
	2. 活動計画 1) 看護系大学の教育・研究における国際連携・協働の推進・活性化を目的とした研修会					
	を開催する(1回/年)。 2)EAFONS において Executive Committee Members 及び事務局として活動に参画するとと					
	もに、EAFONS Chairの池田真理氏	(国際交流推	進委員)を支援する	ó .		

常任委員会名	データベース委員会	分掌者	鈴木	久美	
活動の主旨と	1. 主旨				
活動計画	本委員会は日本看護系大学協議会の会員校における学習環境、教育内容、社会的役割などの				
	現状を毎年数量的に把握し、社会および会員校における看護学教育のあり方の検討、教育政				
	 策、看護政策などへの提言のための基礎}	資料を作成し	、より一層の看護学	教育の質向上を目	
	- 指す。				
	 2. 活動計画				
	│ │日本私立看護系大学協会との共同実施事績	業として、両	組織の加入校(短期	大学を除く)を対	
	象に、「2024年度(2025年度実施)看護系大学に関する調査」を企画・実施する。実施に向けて、看護学教育のあり方の検討、政策提言等に活用可能な情報が得られるよう、質問項目や回答の吟味を進める。 また、問い合わせが多かった内容を踏まえ、調査項目に対する質問・回答内容(Q&A)の質疑				
	応答集を整理して、正確なデータが得られ	れるようにす	るためのマニュアル	作成などを行う。	

常任委員会名	災害支援対策委員会	分掌者	守田 美奈子		
常任委員会名 活動の主旨と 活動計画	防災および災害支援にかかわる事業としの取り組み等の重要事項を協議し、本事 1. JANPU 災害大学間ネットワーク体制の への加入を促進するとともにネット	事業として、看護系大学の防災、減災および教育継続のため し、本事業の円滑、適正な運営を図る。 -ク体制の整備と機能の充実: JANPU 災害大学間ネットワーク こネットワーク機能を充実させる。定期的にブロック会議(アレともに、連携担当者用のガイダンス資料や運用マニュアル			
	 JANPU 災害連携ネットワークによる相調査を実施し情報を共有する。 2023 年実施の「災害の備えに関するニュアル指針 2022 を検討し指針 2024. 災害フォーラムの開催:会員校の災金庫・運営する。 各会員校の災害の備えに関する取り済る。 	実態調査(アン5 案を作成す まへの取り組	ンケート調査)」結果を参考に、災害マる。 みに寄与できるよう災害フォーラムを		

臨時委員会名	APN グランドデザイン委員会	分掌者	萱間 真美			
活動の主旨と	高度実践看護のありかたを構想し、具体的な発展の道筋を模索するため、2024年度に引き続					
活動計画	き CNS チームと NP チームを設定して下記の活動を行い、CNS と NP を含む資格制度のグランド					
	デザイン全体像を構築する。 1. CNS チーム					
	1)教育内容標準化のための e-learning 教材開発をエルゼビア社と共同して進める。					
	2)日本看護協会(JNA)認定部との C	NS 制度推進に	- 関する協議を継続する。			
	2. NP チーム					
	1)二団体協議(JANPU-日本 NP 教育大学院協議会(JONPF))において教育内容の共通化、					
	試験制度の検討を進める。					
	2) 三団体協議(JANPU-JONPF-JNA)においてナース・プラクティショナー(仮称)の制度					
	に関する検討を継続する。					
	3. APN グランドデザイン委員会において	て上記を含めた	こ全体像について検討する。			
	4.1~3の活動内容に関する、現職の C	VS および教育	「機関に向けた説明動画を作成し、JANPU			
	のホームページに掲載する。					

臨時委員会名	JANPU ナースプラクティショナー (JANPU-NP)資格認定委員会	分掌者	鎌倉	やよい
活動の主旨と	本委員会は、日本看護系大学協議会ナース	スプラクティ	ショナー (JANPU-NP)	資格認定規程およ
活動計画	び細則に基づき、JANPU-NP の資格認定に	係る活動を行	· う。	
	1. 第7回 JANPU-NP 認定審査の実施			
	2. 第8回 JANPU-NP 認定審査の準備と受験者募集			
	3. 認定更新審査の実施			
	4. 認定規程、細則等規程の内容の見	直し		

臨時委員会名	看護実践能力評価基準検討委員会	分掌者	荒木 暁子
臨時委員会名 活動の主旨と 活動計画	看護実践能力評価基準検討委員会 1. 看護学教育モデル・コア・カリキュー 2. 看護実践能力評価基準に基づく AI を続) ・効率的な AI を活用した問題作成・問題作成システム利用マニュアル・音声動画を活用した臨床能力のた・問題で成システムを活用した問題・問題プール、問題作成のブラッシ・作問の査読による洗練(20 領域の※システム構築に関わる費用および、3. JANPU-CBT (MEXCBT 活用による)運・JANPU-CBT 実証事業の本部体制・JANPU-CBT への JANPU からの支援・MEXCBT を活用した実証事業	カス 調査研究 シス に 対 の ま で	結果の周知(継続) J能な問題作成・評価システム検討(継 練 の検討・試行 IRTによる難易度、識別力) ロー作成、実証 査読・修正) 等の謝金は重点事業として計上
		な連携体制・	管理体制・システムの評価、IRT 活用の

臨時委員会名	健康危機管理教材作成・運用検討委員会	分掌者	荒木田 美香子
活動の主旨と 活動計画	 大学院/リカレント教育用 e-learning 教材の ※感染症モデル教育プログラム事業の継続 学部用 自然災害および感染症パンデミックを 改善 ※文部科学省委託の3か年事業(2022~2024年 3. 教材活用マニュアルの更新・改善 4. e-learning 教材の周知・啓発活動 上記、e-learning 教材に係る将来構想の検討 	テーマとしア	-